1. Подчеркни слова, в которых количество букв и звуков неравное.

**Ёлка,  берёза, листок, корень,  полью,  лейка,  теннис.**

1. Подчеркни слова, которые нельзя разделить для переноса.

**Чайка, стриж, снегирь,  енот,  волк, заяц, деньги, прольёт**

1. Древнее слово ***лоп*** означало широкий плоский лист, от него образовались название растения *лопух*, и слово *лопоухий* – человек с большими ушами. А как называется садовый инструмент, название которого происходит от этого же слова?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прочитай тексты и определи, к какому виду устного народного творчества относится каждое произведение. Соедини стрелками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. |  | СКОРОГОВОРКА |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Не портной, а всю жизнь с иголками ходит. |  | ПОГОВОРКА |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проворонила ворона воронёнка. |  | ЗАГАДКА |

|  |
| --- |
| ПОСЛОВИЦА |

1. Подчеркни слова, в которых буквы «е», «ё», «ю», «я» обозначают два звука.

 **Юбка, тряпка, тёрка, ягода, аллея, тюлень, ёлка, белка.**

# Подчеркни в предложениях синонимы одной линией, а антонимы – двумя линиями.

#  1) Где дорога, там и путь.

#  2) Труд кормит, а лень портит.

#  3) Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.

#  4) Лодырь да бездельник-им праздник и в понедельник.

1. Найди пару, вспомнив полное имя, фамилию или прозвище литературного героя.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | Марья |  | а) | Крузо |
| 2) | Карлик | б) | Тави  |
| 3) | Рики-Тики | в) | Нос |
| 4) | Робинзон | г) | искусница |

*Таблица ответов*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | 2) | 3) | 4) |
|  |  |  |  |

1. Составь и запиши из слов предложение. Подчеркни грамматическую основу.

**Дятел, большого, стучит, только, по стволу, дерева.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прочитай загадку, вставь в слова пропущенные буквы и напиши отгадку.

|  |  |
| --- | --- |
| **По Полотняной стране,** **По реке Простыне,** **Плывёт парохо\_\_,**  | **То наза\_\_, то вперё\_\_,** **А за ним такая гла\_\_ь,****Что и зыби не видать.** |

 Отгадка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вспомни, героям какой сказки понадобился предмет. Соедини название сказки и предмета линией.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Дикие лебеди» | «Стойкий оловянный солдатик» | «ДвенадцатьМесяцев» | «Дюймовочка» | «Спящая красавица» | «Золушка» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| https://www.seekpng.com/png/full/955-9559408_hand-mirror-png-french-gilt-hand-mirror.png | https://www.pngall.com/wp-content/uploads/2016/03/Cinderella-Slipper-PNG.png | https://media.istockphoto.com/photos/wallnut-shell-picture-id104118667?k=20&m=104118667&s=612x612&w=0&h=yc2dg7LB_up3yUCUAk9CA5XNeNgJRNIuVxyqlJYW1NA= | https://papik.pro/uploads/posts/2022-01/1641201539_41-papik-pro-p-detskie-risunki-krapiva-56.jpg | https://i.ytimg.com/vi/stJXJBTEHk0/maxresdefault.jpg | https://pickimage.ru/wp-content/uploads/images/detskie/snowdrop/podsnezhnik2.jpg |

1. Анаграммы, а попросту «перевёртыши», - слова или фразы разного смысла, составленные из одних и тех же букв. Составь из букв данных слов названия животных.

 СОР**Н**ОГО - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **П**АНРАТЕ  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ДВЕ**М**ЕДЬ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ГНУУР**К**Е - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вставь **Ь**, где это следует.

**Дружна наша сем\_\_я. Вот сем\_\_я огурца.**

**Красивы рога олен\_\_я.   Олен\_\_и рога дороги.**

**Скоро дожд\_\_ пол\_\_ёт. Птицы собралис\_\_в полёт.**

**Сол\_\_ю суп сол\_\_ю.**

1. Запиши ответы, используя слова с ***удвоенными согласными***:

|  |  |
| --- | --- |
| Прибор, техническое устройство |  |
| Большое желание покушать |  |
| Острое вирусное заболевание |  |
| Пешеходная дорога, обсаженная с обеих сторон деревьями |  |
| Дорога с твёрдым покрытием |  |

1. Как сказать одним словом? Напиши номер ответа.

Повесить нос –

За тридевять земель –

Бить баклуши –

Водить за нос –

Себе на уме -

*Слова для справок:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| обманывать | бездельничать | хитёр | грустить | молчалив | далеко |

1. Проанализируй пары слов и впиши вместо пропусков необходимые по смыслу слова.

|  |  |
| --- | --- |
| Медведь – лес,  | верблюд - |
| Человек – одежда, | конфета - |
| Лес – дерево,  | поле - |
| Руки - человек,  | - животное |
| Зима – лёд, |  - вода |

1. Соедини парами фамилии авторов и их произведения.

1) К.Чуковский                  а) «Крокодил Гена и его друзья»

2) Э.Успенский                 б) «Снежная королева»

3) А.Пушкин                      в) «Федорино горе»

4) Г.Х.Андерсен                г) «Конёк – горбунок»

5) П.Ершов                        д) «Сказка о рыбаке и рыбке»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 пара | 2 пара | 3 пара | 4 пара | 5 пара | Например |
|  |  |  |  |  | **6-е** |

*Таблица ответов:*